

**PENGUNAAN MEDIA REALITA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS II SD
NEGERI 03 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh :
ERNI SETYOWATI
K7112079**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erni Setyowati
NIM : K7112079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

meyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA REALITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Erni Setyowati

**PENGUNAAN MEDIA REALITA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS II SD
NEGERI 03 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :
ERNI SETYOWATI
K7112079**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

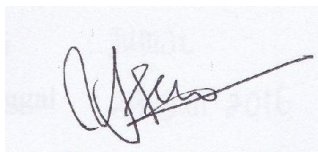
Nama : Erni Setyowati
NIM : K7112079
Judul Skripsi : “Penggunaan Media Realita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II SD Negeri 03 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2016

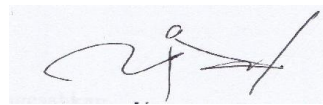
Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I,



Dra. Siti Istiyati, M. Pd
NIP 19610819 198603 2 001

Dosen Pembimbing II,



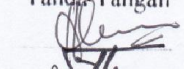
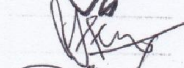

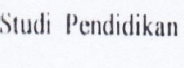
Karsono, S. Sn, M. Sn
NIP 19800706 200812 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Erni Setyowati
NIM : K7112079
Judul Skripsi : "Penggunaan Media Realita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II SD Negeri 03 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 19-07-2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

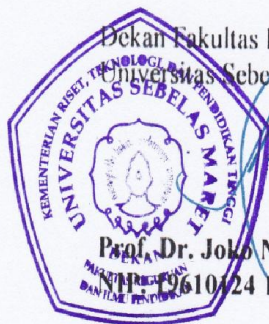
	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hadi Mulyono, M. Pd		29-07-2016
Sekretaris	Drs. Hasan Mahfud, M. Pd		28-07-2016
Anggota I	Dra. Siti Istiyati, M. Pd		28-07-2016
Anggota II	Karsono, S. Sn, M. Sn		28-07-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Juli 2016

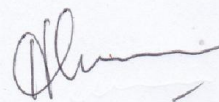
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP.19610424 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
NIP.19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Erni Setyowati. **PENGUNAAN MEDIA REALITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis deskripsi pada siswa kelas II SD Negeri 03 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang berlangsung dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari empat kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas II SD Negeri 03 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016. Jumlah siswanya 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan teknik uji validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis data interaktif.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut. Pada saat pratindakan, nilai rata-rata kelas dalam keterampilan menulis deskripsi siswa sebesar 64,20 dengan ketuntasan klasikal sebesar 29,41%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas keterampilan menulis deskripsi siswa meningkat menjadi 70,14 dengan ketuntasan klasikal sebesar 44,12% dan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat lagi menjadi 73,32 dengan ketuntasan klasikal sebesar 91,18%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realita dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi. Peningkatan keterampilan menulis deskripsi tersebut dapat dilihat dari data nilai keterampilan menulis deskripsi siswa pada setiap siklus.

Kata kunci: media Realita, keterampilan, menulis deskripsi.

ABSTRACT

Erni Setyowati. ***THE USE OF REALITY MEDIA TO IMPROVE DESCRIPTION WRITING SKILLS OF SECOND GRADE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF SD NEGERI 03 KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016.*** Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. June 2016.

The objective of this research was to improve description writing skills through reality media to second grade students of primary school of SD Negeri 03 Karanganyar in the academic year of 2015/2016.

This research was a Classroom Action Research (CAR) with cycles model. Each cycle consist of four phases, there are planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research is teacher and students of second grade of primary school students in SD Negeri 03 Karanganyar. Data collecting techniques use test, observation, interview, and documentation. Data validity of this research was tested using content validity technique. Data analysis technique used interactive data analysis.

Research results can be explained as follow. Before the action, the average value of description writing skills among students was 64,20 with 29,41% clasical percentage. In the first cycle, the average value of description writing skills among students was 70,14 with 44,12% clasical percentage and in the second cycle, the average value increase again become 73,32 with 91,18% clasical percentage. Based on result of the research, it can be concluded that using reality media can improve the description writing skills. Improvement of the description writing skills can be seen from the increasing of student description writing skills for each cycle.

Key Word: Reality media, Skills, Description Writing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Atas kehendak Allah SWT pula skripsi dengan judul “Penggunaan Media Realita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II SD Negeri 03 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendukung. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Dra. Siti Istiyati, M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Karsono, S. Sn, M. Sn., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Ismail, M. Pd., Dosen narasumber yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mardiyatmoko, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 03 Karanganyar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Posmaida Situmorang, S. Pd., Guru kelas II SD Negeri 03 Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta dengan senang hati membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Penulis telah berusaha yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian, disadari hasilnya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Juni 2016

MOTTO

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Kalau kita mengingat Allah dengan ketaatan, niscaya Allah akan mengingat kita dengan pertolongan”

(Ibnu Abbas)

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kamu ketahui. Tulislah tentang pengalman dan perasaanmu sendiri”

(J.K. Rowling)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Menyia-nyiakan waktu sama dengan menunda kesempatan untuk maju”

(Erni Setyowati)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak dan Ibu tercinta “Hari Sularno dan Sri Wiyani”

Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu dipanjatkan, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang tidak ada ujungnya.

Kakak dan Adik-adikku tersayang, Bambang Setyawan, Nanda Putri Larasati, dan Afif Marcelino

Terima kasih atas doa dan dukungannya, semoga kelak Nanda dan Nino juga bisa menempuh pendidikan sampai ke perguruan tinggi seperti kakak-kakakmu ini.

Keluarga Besarku,

Terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi dari kalian. Terimakasih untuk Budhe ku tersayang “Erwin Maryani” yang telah memberikan fasilitas sejak aku duduk di bangku sekolah dasar hingga aku selesai menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

Sahabatku Tersayang, Dwi Cahaya Nurani dan Evi Wuria Santi

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat serta selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat ku jatuh dan terluka.

Sahabatku Tersayang, SIO Family

Terima kasih kalian selalu ada untuk saling menyemangati dan saling menghibur disaat kesedihan datang. Terimakasih juga untuk persahabatan yang selama 7 tahun ini kita ukir bersama dengan suka maupun duka.

Rekan-rekan mahasiswa PGSD UNS angkatan 2012, khususnya kelas B

Terima kasih atas kerjasama dan kepeduliannya selama 4 tahun ini.

Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS yang saya hormati,

Terima kasih atas segala bimbingan dan nasehat yang telah diberikan.

Almamaterku,

Universitas Sebelas Maret Surakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Keterampilan Menulis Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Media Realita.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN Error! Bookmark not defined.	
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Komponen-komponen Analisis Data .....	..... Error! Bookmark not defined.
2 Prosedur Penelitian .....	..... Error! Bookmark not defined.
3 Grafik Nilai Pratindakan Keterampilan Menulis Deskripsi .....	..... Error! Bookmark not defined.
4 Grafik Persentase Ketuntasan Nilai Pratindakan Keterampilan Menulis Deskripsi .....	..... Error! Bookmark not defined.
5 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	..... Error! Bookmark not defined.
6 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	..... Error! Bookmark not defined.
7 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I .....	..... Error! Bookmark not defined.
8 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	..... Error! Bookmark not defined.
9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	..... Error! Bookmark not defined.
10 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II .....	..... Error! Bookmark not defined.
11 Perbandingan Hasil Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II .....	..... Error! Bookmark not defined.
12 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	..... Error! Bookmark not defined.
13 Grafik Perbandingan Nilai Pratindakan, Siklus I, dan Siklus I .....	..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Keterampilan Menulis Deskripsi...	Error! Bookmark not defined.
2 Persentase Ketuntasan Siswa pada Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Realita Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
5 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis deskripsi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
6 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Realita Siklus II.	Error! Bookmark not defined.
7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis deskripsi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
9 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
10 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
11 Perbandingan Nilai Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Antarsiklus.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2. Daftar Siswa Kelas II	Error! Bookmark not defined.
3. Pedoman Wawancara Dengan Guru Sebelum Menggunakan Media Realita	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Menggunakan Media Realita ..	Error! Bookmark not defined.
5. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Sebelum Menggunakan Media Realita	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Menggunakan Media Realita	Error! Bookmark not defined.
7. Catatan Lapangan Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
8. Soal Pratindakan Keterampilan Menulis Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
9. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
10. Lembar Jawaban Pratindakan Dengan Nilai Tertinggi	Error! Bookmark not defined.
11. Lembar Jawab Pratindakan Dengan Nilai Terendah	Error! Bookmark not defined.
12. Daftar Nilai Pratindakan Keterampilan Menulis Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
13. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan ..	Error! Bookmark not defined.
14. Silabus Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.

17. Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
18. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
19. Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
20. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
21. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
22. Tabel Distribusi Frekuensi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
23. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 Dengan Nilai Tertinggi ... **Error! Bookmark not defined.**
24. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 Dengan Nilai Terendah... **Error! Bookmark not defined.**
25. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 Dengan Nilai Tertinggi ... **Error! Bookmark not defined.**
26. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 Dengan Nilai Terendah... **Error! Bookmark not defined.**
27. Daftar Nilai Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
28. Daftar Nilai Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
29. Rekapitulasi Nilai Afektif Siswa Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
30. Pedoman Penilaian Observasi Kinerja Guru....**Error! Bookmark not defined.**
31. Lembar Observasi Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
32. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
33. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

34. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
35. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
36. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
37. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
38. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
39. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
40. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
41. Daftar Nilai Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
42. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**
43. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
44. Daftar Nilai Siklus II Pertemuan 2.....**Error! Bookmark not defined.**
45. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
46. Tabel Distribusi Frekuensi Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
47. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 Dengan Nilai Tertinggi. **Error! Bookmark not defined.**
48. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 Dengan Nilai Terendah.. **Error! Bookmark not defined.**
49. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 Dengan Nilai Tertinggi.. **Error! Bookmark not defined.**
50. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 Dengan Nilai Terendah.. **Error! Bookmark not defined.**

51. Daftar Nilai Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
52. Daftar Nilai Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
53. Rekapitulasi Nilai Afektif Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
54. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
55. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
56. Rekapitulasi Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
57. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
58. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
59. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
60. Pedoman Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan **Error! Bookmark not defined.**
61. Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan **Error! Bookmark not defined.**
62. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan **Error! Bookmark not defined.**
63. Hasil Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan **Error! Bookmark not defined.**
64. Dokumentasi Foto Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**